

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FIOR
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
COMUNI DI SAN FIOR E GODEGA SANT'URBANO
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Si raccomanda la compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che non devono essere vaghi, ma verificabili, misurabili e all'ipotesi di spesa.

SCHEDA PROGETTO	
SCUOLA: SECONDARIA "T. VECELLIO" GODEGA S.U.	
<i>DENOMINAZIONE PROGETTO</i>	Classe Cipolla
<i>RESPONSABILE PROGETTO (un solo nominativo)</i>	Laura Minel
<i>DESTINATARI</i>	Classi prime
<i>FINALITÀ</i>	Sviluppare consapevolezza rispetto al clima di classe, alle possibilità/criticità relazionali, motivazionali e di apprendimento presenti nel gruppo. Promuovere processi di consapevolezza di sé in relazione alla classe. Facilitare occasioni positive di relazione e condivisione tra membri del gruppo classe, con i docenti e con il contesto istituzionale scuola. Individuare e/o sostenere dinamiche relazionali complesse incoraggiando un ruolo attivo rispetto alla presa in carico di situazioni urgenti. Stimolare la riflessione rispetto all'utilizzo degli strumenti digitali in funzione delle dinamiche del gruppo classe. Promuovere processi di responsabilizzazione in funzione del rispetto delle norme condivise orientate al raggiungimento degli obiettivi di salute.
<i>OBIETTIVI</i>	Favorire momenti di apprendimento cooperativi, giochi di ruolo e simulazioni. Incidere positivamente, tramite costruzione di ambienti coinvolgenti e modulazione di attività didattiche su misura degli alunni. Andrà incentivato il coinvolgimento delle famiglie sulle scelte educative perseguite dalla scuola.
<i>CONTENUTI</i>	Imparare a riconoscere le emozioni anche a livello non verbale e a confrontarle; Potenziare la capacità individuali di riconoscere ed esprimere ciò che si vive; Potenziare l'autostima; Valorizzare ed accrescere ciò che gli altri hanno di positivo; Confronto tra maschi e femmine sugli aspetti fisici e psicologici dell'adolescenza.
<i>METODOLOGIE UTILIZZATE</i>	La metodologia di lavoro predilige uno stile dinamico, espressivo ed interattivo, nel quale si alternano momenti di riflessione individuale a occasioni di confronto con il gruppo e con gli operatori.
<i>MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO</i>	

Osservazione della partecipazione e dell'interesse alle attività.
Colloqui con gli esperti esterni
Materiale prodotto dai ragazzi
Eventuali elaborati scritti
Questionario finale

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Ottobre / novembre