

**ISTITUTO COMPRESIVO DI SAN FIOR**  
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO  
COMUNI DI SAN FIOR E GODEGA SANT'URBANO  
**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

Si raccomanda la compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che non devono essere vaghi, ma verificabili, misurabili e all'ipotesi di spesa.

<b>SCHEDA PROGETTO</b>
SCUOLA: SECONDARIA "T. VECELLIO" GODEGA S.U.
<i>DENOMINAZIONE PROGETTO</i> Coltiviamoci
<i>RESPONSABILE PROGETTO (un solo nominativo)</i> Laura Minel
<i>DESTINATARI</i> Classi seconde
<i>FINALITÀ</i> Costruire una consapevolezza negli studenti rispetto al clima di classe e alle potenzialità o criticità relazionali presenti nel gruppo; Creare consapevolezza nei ragazzi dei valori che sostengono le regole, esplicite ed implicite presenti sia nei gruppi informali che in famiglia, a scuola, nella società... partendo da quelle che sentono come troppo strette, incomprensibili, inutili; Sviluppare un ambiente di benessere emotivo e sociale in cui promuovere l'empatia; Sviluppare responsabilità verso sé stessi e verso gli altri all'interno del contesto scolastico con particolare riferimento al gruppo classe.
<i>OBIETTIVI</i> Favorire momenti di apprendimento cooperativi, giochi di ruolo e simulazioni. Incidere positivamente, tramite costruzione di ambienti coinvolgenti e modulazione di attività didattiche su misura degli alunni. Andrà incentivato il coinvolgimento delle famiglie sulle scelte educative perseguite dalla scuola
<i>CONTENUTI</i> Mettere a fuoco il clima di classe per permettere agli studenti e ai docenti di poter attivare pensieri e strategie che valorizzino le dinamiche relazionali positive e affrontino quelle negative. Un'educazione alla gentilezza, al rispetto, all'attesa, all'educazione, alla giusta misura nel dire le cose, alla differenza fra il lasciar correre e l'aggreire, fra l'avere carattere e la prevaricazione, fra il diritto di critica e il non diritto di offesa.
<i>METODOLOGIE UTILIZZATE</i> Modalità di lavoro non didattica: verranno svolte diverse attività laboratoriali che intervalleranno momenti di riflessione individuali, di piccolo e grande gruppo e confronti con gli operatori. La modalità interattiva mira ad aprire momenti di riflessione sul tema delle emozioni e delle relazioni.
<i>MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO</i> Osservazione dei comportamenti dei ragazzi. Esame dei materiali prodotti Questionari di gradimento somministrati sia ai ragazzi che agli insegnanti. Colloqui con gli operatori.
<i>ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE</i> Un incontro nel primo quadrimestre, un incontro nel secondo quadrimestre.