

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FIOR**  
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO  
COMUNI DI SAN FIOR E GODEGA SANT'URBANO  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

Si raccomanda la compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che non devono essere vaghi, ma verificabili, misurabili e all'ipotesi di spesa.

| <b>SCHEDA PROGETTO</b>  |
|---|
| SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO   |
| <i>DENOMINAZIONE PROGETTO</i>   |
| INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEGLI ALUNNI A RISCHIO DI DSA  |
| <i>RESPONSABILE PROGETTO (un solo nominativo)</i>   |
| Gava Monica   |
| <i>DESTINATARI</i>  |
| Tutti gli alunni e i docenti delle classi prime della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo.  |
| <i>FINALITÀ</i>   |
| INDIVIDUARE PRECOCEMENTE GLI ALUNNI "A RISCHIO" DI DSA  |
| <i>OBIETTIVI COMPATIBILI CON IL RAV</i>   |
| Dalle priorità – obiettivi di processo del PdM punto 3) Inclusione e Differenziazione <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare precocemente i bambini "a rischio" di DSA;</li><li>- acquisire/condividere strategie didattiche utili a facilitare l'apprendimento della letto-scrittura;</li><li>- facilitare l'invio ai Servizi per un eventuale approfondimento delle situazioni "a rischio" di DSA;</li><li>- avere a disposizione dati oggettivi da confrontare con le osservazioni quotidiane previste dal Protocollo di Intesa per le attività di Identificazione Precoce dei casi sospetti di DSA di cui all'art. 7, c.1, della Legge 8 ottobre 2010, n. 170 per definire il livello di apprendimento della letto-scrittura;</li><li>- condividere delle modalità operative efficaci per effettuare il potenziamento previsto dal Protocollo di Intesa per le attività di Identificazione Precoce dei casi sospetti di DSA di cui all'art. 7, c.1, della Legge 8 ottobre 2010, n. 170.</li></ul> <p style="text-align:right"><i>(Tratti dal progetto inviato dal Presidente del CTI Area ULSS 7, prot. n.7666/C24 del 20.10.2015)</i></p> |
| <i>CONTENUTI</i>  |
| Il piano di lavoro si articolerà nelle seguenti fasi: <ul style="list-style-type: none"><li>a) formazione per i docenti sulle prime fasi di insegnamento della letto-scrittura e caratteristiche degli alunni con DSA;</li><li>b) somministrazione di una prova di dettato (in gennaio) agli alunni di classe prima;</li><li>c) analisi dei risultati;</li><li>d) formazione per i docenti sulle strategie didattiche di potenziamento;</li><li>e) somministrazione di una prova di dettato (in maggio) agli alunni di classe prima;</li><li>f) analisi dei risultati con l'intervento di una logopedista;</li><li>g) eventuale invio ai servizi per gli alunni con "sospetto" disturbo dell'apprendimento.</li></ul> <p style="text-align:right"><i>(Tratti dal progetto inviato dal Presidente del CTI Area ULSS 7, prot. n.7666/C24 del 20.10.2015)</i></p>  |
| <i>METODOLOGIE UTILIZZATE</i>   |
| Lezioni di formazione per i docenti; somministrazione di dettati (gennaio e maggio); restituzioni orali da parte di personale interno all'Istituto (febbraio) e della logopedista (giugno); utilizzo di strategie condivise per il potenziamento attraverso le risorse didattiche nel secondo quadrimestre, tra il primo e il secondo dettato.  |
| <i>MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO</i>   |

- Frequenza dei docenti ai corsi di formazione;
- Somministrazione dei dettati;
- Presenza dei docenti agli incontri di restituzione con la logopedista;
- Compilazione appositi modelli tratti dal "Quaderno operativo - Protocollo d'intesa tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto per l'attività di individuazione precoce dei casi sospetti di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA)" come monitoraggio del potenziamento;
- Comunicazione scritta alle famiglie per eventuale invio ai Servizi.

*ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE*

Da gennaio 2024 a giugno 2024.