

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN FIOR (TV)

Via I. Mel, 8 31020 San Fior (TV) - Tel. 0438 76077

C.F. 82003430269 C. M. TVIC846005

www.icsanfior.edu.it e-mail tvic846005@istruzione.it PEC: tvic846005@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI VOTI ESPRESI IN DECIMI				
		5	6	7	8	9-10
COSTITUZIONE LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<p>Conoscere e rispettare le norme che regolano la comunità scolastica e che favoriscono una convivenza civile, inclusiva e pacifica, a partire dal Regolamento d'istituto.</p> <p>Conoscere e rispettare le norme giuridiche che garantiscono la convivenza civile, inclusiva e pacifica, con particolare riferimento ai diritti civili e sociali e ai doveri inderogabili sanciti dalla Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici, i loro organi, ruoli e funzioni a livello locale.</p> <p>Conoscere e osservare le norme del Codice della strada</p>	<p>Le conoscenze sui contenuti proposti sono minime, ma non ben organizzate.</p> <p>Partecipa alla vita della scuola e della comunità solo se sollecitato.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e recuperabili con il supporto del docente.</p> <p>Partecipa in modo pertinente, ma non sempre costante alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sono discretamente apprese e consolidate.</p> <p>Partecipa in modo adeguato alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate.</p> <p>L' alunno le sa organizzare in mappe, diagrammi e schemi e riesce ad utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sono esaurienti, approfondite e ben organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione autonomamente.</p> <p>Rielabora in modo personale i contenuti, utilizzandoli anche in contesti nuovi.</p> <p>Partecipa attivamente esprimendo un proprio pensiero critico e collabora in modo costruttivo alla vita della scuola e della comunità.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN FIOR (TV)

Via I. Mel, 8 31020 San Fior (TV) - Tel. 0438 76077

C.F. 82003430269 C. M. TVIC846005

www.icsanfior.edu.it e-mail tvic846005@istruzione.it PEC: tvic846005@pec.istruzione.it

<p>SALUTE BENESSERE SOSTENIBILITA' AMBIENTALE</p>	<p>Conoscere il patrimonio ambientale, artistico e culturale a livello nazionale e identificare possibili azioni di tutela e valorizzazione.</p> <p>Conoscere la legislazione a tutela dei diritti degli animali.</p>	<p>Le conoscenze sui contenuti proposti sono minime, ma non ben organizzate.</p> <p>Adotta, solo seguendo precise indicazioni dell'insegnante, comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e recuperabili con il supporto del docente.</p> <p>Procede in modo esecutivo adottando generalmente comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>Le conoscenze sono discretamente apprese e consolidate.</p> <p>Adotta in autonomia comportamenti rispettosi, della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui. Porta alcune proposte di miglioramento.</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate.</p> <p>L' alunno le sa organizzare in mappe, diagrammi e schemi e riesce ad utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Adotta in autonomia e con continuità comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui utilizzando risorse e informazioni reperite personalmente.</p>	<p>Le conoscenze sono esaurienti, approfondite e ben organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione autonomamente.</p> <p>Rielabora in modo personale i contenuti, utilizzandoli anche in contesti nuovi.</p> <p>Adotta in piena autonomia e consapevolezza comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Porta proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Individuare le forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato contesto.</p>	<p>Opera, con alcuni strumenti digitali, solo con la guida dell'insegnante, e li utilizza in semplici funzioni note.</p>	<p>È in grado di utilizzare gli strumenti digitali, con qualche facilitazione, nelle principali funzioni note.</p>	<p>È in grado di utilizzare gli strumenti digitali, generalmente in modo autonomo, nelle principali funzioni note.</p>	<p>È in grado di utilizzare gli strumenti digitali in modo autonomo, nelle principali funzioni note.</p>	<p>È in grado di utilizzare gli strumenti digitali in modo autonomo e responsabile, nelle principali funzioni note.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN FIOR (TV)

Via I. Mel, 8 31020 San Fior (TV) - Tel. 0438 76077

C.F. 82003430269 C. M. TVIC846005

www.icsanfior.edu.it e-mail tvic846005@istruzione.it PEC: tvic846005@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI VOTI ESPRESSI IN DECIMI				
		5	6	7	8	9-10
COSTITUZIONE LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<p>Individuare e comprendere nella Costituzione e nella Carta dei diritti dell'U.E. gli aspetti relativi ai diritti e ai doveri delle persone nell'ambito dei rapporti etico-sociali.</p> <p>Comprendere il concetto di stato sociale e le regole che lo caratterizzano.</p> <p>Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni.</p> <p>Comprendere i principi ispiratori e le motivazioni della nascita dell'Unione Europea e del suo sviluppo nel tempo.</p> <p>Distinguere le istituzioni dell'Unione Europea (Parlamento, Consiglio, Commissione europea...) il loro funzionamento e il rapporto con i cittadini.</p>	<p>Le conoscenze sui contenuti proposti sono minime, ma non ben organizzate.</p> <p>Partecipa alla vita della scuola e della comunità solo se sollecitato.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e recuperabili con il supporto del docente.</p> <p>Partecipa in modo pertinente, ma non sempre costante alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sono discretamente apprese e consolidate.</p> <p>Partecipa in modo adeguato alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate.</p> <p>L' alunno le sa organizzare in mappe, diagrammi e schemi e riesce ad utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sono esaurienti, approfondite e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione autonomamente. Rielabora in modo personale i contenuti, utilizzandoli anche in contesti nuovi.</p> <p>Partecipa attivamente esprimendo un proprio pensiero critico e collabora in modo costruttivo alla vita della scuola e della comunità</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN FIOR (TV)

Via I. Mel, 8 31020 San Fior (TV) - Tel. 0438 76077

C.F. 82003430269 C. M. TVIC846005

www.icsanfior.edu.it e-mail tvic846005@istruzione.it PEC: tvic846005@pec.istruzione.it

<p>SALUTE BENESSERE SOSTENIBILITA' AMBIENTALE</p>	<p>Individuare i principi e i valori relativi al benessere psico-fisico individuale e collettivo, ad uno stile di vita sano, ad un corretto regime alimentare e ad un ambiente salubre.</p>	<p>Le conoscenze sui contenuti proposti sono minime, ma non ben organizzate.</p> <p>Adotta, solo seguendo precise indicazioni dell'insegnante, comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e recuperabili con il supporto del docente.</p> <p>Procede in modo esecutivo adottando generalmente comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>Le conoscenze sono discretamente apprese e consolidate.</p> <p>Adotta in autonomia comportamenti rispettosi, della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui. Porta alcune proposte di miglioramento.</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate.</p> <p>L' alunno le sa organizzare in mappe, diagrammi e schemi e riesce ad utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Adotta in autonomia e con continuità comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui utilizzando risorse e informazioni reperite personalmente.</p>	<p>Le conoscenze sono esaurienti, approfondite e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione autonomamente. Rielabora in modo personale i contenuti, utilizzandoli anche in contesti nuovi.</p> <p>Adotta in piena autonomia e consapevolezza comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui. Porta proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Conoscere i principali rischi per la salute e le minacce al proprio benessere fisico e psicologico al fine di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</p>	<p>Opera, con alcuni strumenti digitali, solo con la guida dell'insegnante, e li utilizza in semplici funzioni note.</p>	<p>È in grado di utilizzare gli strumenti digitali, con qualche facilitazione, nelle principali funzioni note.</p>	<p>È in grado di utilizzare gli strumenti digitali, generalmente in modo autonomo, nelle principali funzioni note.</p>	<p>È in grado di utilizzare gli strumenti digitali in modo autonomo, nelle principali funzioni note.</p>	<p>È in grado di utilizzare gli strumenti digitali in modo autonomo e responsabile, nelle principali funzioni note.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN FIOR (TV)

Via I. Mel, 8 31020 San Fior (TV) - Tel. 0438 76077

C.F. 82003430269 C. M. TVIC846005

www.icsanfior.edu.it e-mail tvic846005@istruzione.it PEC: tvic846005@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI VOTI ESPRESSI IN DECIMI				
		5	6	7	8	9-10
COSTITUZIONE LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<p>Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni.</p> <p>Comprendere il concetto di Stato di diritto e il ruolo della magistratura nella lotta alla criminalità organizzata.</p> <p>Comprendere i principi ispiratori e le motivazioni della nascita dell'ONU.</p> <p>Conoscere e osservare le fondamentali regole per la prevenzione dei rischi.</p>	<p>Le conoscenze sui contenuti proposti sono minime, ma non ben organizzate.</p> <p>Partecipa alla vita della scuola e della comunità solo se sollecitato.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e recuperabili con il supporto del docente.</p> <p>Partecipa in modo pertinente, ma non sempre costante alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sono discretamente apprese e consolidate.</p> <p>Partecipa in modo adeguato alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate.</p> <p>L' alunno le sa organizzare in mappe, diagrammi e schemi e riesce ad utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sono esaurienti, approfondite e ben organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione autonomamente.</p> <p>Rielabora in modo personale i contenuti, utilizzandoli anche in contesti nuovi.</p> <p>Partecipa attivamente esprimendo un proprio pensiero critico e collabora in modo costruttivo alla vita della scuola e della comunità.</p>
SALUTE BENESSERE SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	<p>Conoscere il patrimonio ambientale, artistico e culturale a livello mondiale e identificare possibili azioni di tutela e valorizzazione.</p> <p>Riconoscere a livello globale le disuguaglianze nell'accesso alle risorse e le loro implicazioni.</p> <p>Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile, al fine di</p>	<p>Le conoscenze sui contenuti proposti sono minime, ma non ben organizzate.</p> <p>Adotta, solo seguendo precise indicazioni dell'insegnante, comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e recuperabili con il supporto del docente.</p> <p>Procede in modo esecutivo adottando generalmente comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza</p>	<p>Le conoscenze sono discretamente apprese e consolidate.</p> <p>Adotta in autonomia comportamenti rispettosi, della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui. Porta alcune proposte di miglioramento.</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate.</p> <p>L' alunno le sa organizzare in mappe, diagrammi e schemi e riesce ad utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Adotta in autonomia e con continuità comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui utilizzando risorse e</p>	<p>Le conoscenze sono esaurienti, approfondite e ben organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione autonomamente.</p> <p>Rielabora in modo personale i contenuti, utilizzandoli anche in contesti nuovi.</p> <p>Adotta in piena autonomia e consapevolezza comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Porta proposte di miglioramento</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN FIOR (TV)

Via I. Mel, 8 31020 San Fior (TV) - Tel. 0438 76077

C.F. 82003430269 C. M. TVIC846005

www.icsanfior.edu.it e-mail tvic846005@istruzione.it PEC: tvic846005@pec.istruzione.it

	acquisire le buone pratiche finalizzate alla salvaguardia del pianeta.	salute e della sicurezza propri e altrui.	propri e altrui.		informazioni reperite personalmente.	ed esercita influenza positiva sul gruppo
CITTADINANZA DIGITALE	Acquisire le principali regole di utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione digitale, in particolare dei social media.	Opera, con alcuni strumenti digitali, solo con la guida dell'insegnante, e li utilizza in semplici funzioni note.	È in grado di utilizzare gli strumenti digitali, con qualche facilitazione, nelle principali funzioni note.	È in grado di utilizzare gli strumenti digitali, generalmente in modo autonomo, nelle principali funzioni note.	È in grado di utilizzare gli strumenti digitali in modo autonomo, nelle principali funzioni note.	È in grado di utilizzare gli strumenti digitali in modo autonomo e responsabile, nelle principali funzioni note.