

OBBLIGO DI ISTRUZIONE E OBBLIGO FORMATIVO

In base alle norme vigenti:

1. "L'**istruzione** impartita per almeno dieci anni è **obbligatoria** ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età";
2. Dopo i 16 anni sussiste ancora l'**obbligo formativo**, il "diritto- dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di una qualifica di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età".

In altre parole: "nessun giovane può interrompere il proprio percorso formativo senza aver conseguito un titolo di studio o almeno una qualifica professionale entro il 18° anno di età"(Obbligo di istruzione-Linee Guida, 21/12/2007).

Assolvimento dell'**obbligo di istruzione** (fino a 16 anni)

Per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione potrai scegliere fra due possibilità:

- iscriverti ad una scuola superiore di secondo grado statale o paritaria
- iscriverti ad un corso triennale di istruzione e formazione professionale
- attraverso l'istruzione parentale

Assolvimento dell'**obbligo formativo** (dopo i 16 anni)

Diverso è l'obbligo formativo, ossia il diritto/dovere dei giovani che hanno assolto all'obbligo scolastico, di frequentare attività formative fino all'età di 18 anni.

Ogni giovane, potrà scegliere, sulla base dei propri interessi e delle capacità, uno dei seguenti percorsi:

- proseguire gli studi in una scuola superiore (statale o paritaria) o in corso triennale di istruzione e formazione professionale fino al conseguimento di una qualifica di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età;
- inserirti nel lavoro, con un contratto di apprendistato finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale (è contratto di lavoro a contenuto formativo finalizzato a favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro attraverso l'acquisizione di un mestiere e/o di una professionalità specifica ed è finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale).
- frequentare in corso di istruzione per adulti presso il Centro Provinciale per Adulti (c.4, art.5, D.M.25/10/2007)

Istruzione e Formazione Professionale

I percorsi di “IeFP”, Istruzione e Formazione Professionale, sono proposti da enti pubblici o privati accreditati dalla Regione per svolgere interventi formativi di durata **triennale**, con una serie di indirizzi in ambito edile, amministrativo, agricolo, elettrico, ristorazione e lavorazione artigianale destinati a giovani in possesso della licenza di scuola secondaria di primo grado e soggetti all’obbligo di istruzione. A conclusione del terzo anno e superate le prove finali, è previsto il rilascio del **titolo di Qualifica Professionale**. Il giovane che scelga, invece, di continuare nel percorso di studi può conseguire un **Diploma Professionale** (frequentando un quarto anno), che dà eventualmente accesso alla formazione superiore non accademica, oppure può iscriversi, previa verifica delle competenze, a una scuola secondaria di secondo grado e proseguire fino al quinto anno.

Istruzione Professionale

Gli istituti professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze del settore produttivo di riferimento. Si può scegliere tra due settori: **Settore servizi** (servizi socio-sanitari; Agricoltura e sviluppo rurale; Servizi commerciali; Enogastronomia e ospitalità alberghiere) e **Settore industria e artigianato** (Manutenzione e assistenza tecnica; Produzioni artigianali e industriali). Gli istituti professionali hanno durata di **cinque anni** e al termine gli studenti sostengono l’esame di Stato per il conseguimento del **diploma di istruzione professionale**, utile all’inserimento nella realtà lavorativa, ma anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria o in un percorso di istruzione tecnica superiore non accademica.

Istruzione Tecnica

Gli Istituti tecnici si caratterizzano per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico. Esprimono undici indirizzi, suddivisi in due Settori: **Settore economico** con i seguenti indirizzi: Amministrazione-Finanza e Marketing, Turismo; **Settore tecnologico** con i seguenti indirizzi: Meccanica mecatronica-energia, Trasporti e logistica, Elettronica-elettrotecnica, Informatica e telecomunicazioni, Grafica e comunicazione, Agraria, Agroalimentare, Agroindustria, Costruzioni ambiente e territorio, Sistema moda, Chimica materiali e biotecnologie. L’obiettivo è di far acquisire agli studenti i saperi e le competenze

necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l’accesso all’università e all’istruzione e formazione tecnica superiore. Gli istituti tecnici hanno la durata di **cinque anni** e sono suddivisi in due bienni e un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l’esame di Stato e conseguono il **diploma di istruzione tecnica**. La frequenza degli Istituti tecnici richiede una consistente quantità oraria di studio pomeridiano da dedicare al consolidamento dei concetti appresi durante le lezioni antimeridiane.

Istruzione liceale

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. La preparazione consente di acquisire conoscenze e capacità adeguate al naturale proseguimento degli studi universitari, ma anche utili per un inserimento nel mercato del lavoro.

Gli indirizzi liceali sono nove (classico, linguistico, artistico, scienze umane, scienze umano-economico sociale, musicale coreutico, scientifico tradizionale, scientifico-scienze applicate e scientifico sportivo) e hanno la durata di **cinque anni**, suddivisi in due bienni e un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono **l’esame di Stato**, utile al proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria.

La frequenza degli Istituti di istruzione liceale richiede una notevole quantità oraria di studio pomeridiano da dedicare al consolidamento dei concetti appresi durante le lezioni antimeridiane.

OBBLIGO DI ISTRUZIONE E OBBLIGO FORMATIVO (COMPULSORY EDUCATION AND TRAINING OBLIGATION)

Under the current rules:

1. "Education, provided for at least 10 years, is compulsory: it is necessary to obtain a higher education qualification or a professional qualification of at least three years' duration within the eighteenth year of age";

2. After the age of 16 remains the "*obbligo formativo*" (training obligation). It is the "education and training right/duty to obtain a professional qualification of at least three years' duration within the eighteenth year of age".

That is to say: "no young person may interrupt his/her training education without obtaining a degree, or at least a professional qualification, by the age of 18"(Obbligo di istruzione-Linee Guida, 21/12/2007)

Fulfillment of the obbligo di istruzione (compulsory education) (up to 16 years of age)

To fulfill the compulsory education you have to choose among these options:

- to attend a public or state-recognized private scuola superiore di secondo grado (High School)
- to attend a three year vocational education course
- home-schooling

Fulfillment of the obbligo formativo (training obligation) (after 16 years of age)

In the case of the training obligation (the right/duty for youngsters who have completed compulsory schooling to attend educational activities up to the age of 18), you have to choose one of the following options, according to your interests and abilities:

- to continue your studies in a high school or in a three-year course of vocational education and training, in order to obtain a professional qualification of at least three years' duration by the age of 18;
- to integrate into the working field under an apprenticeship contract to obtain a professional qualification (that is, a peculiar form of contract aimed at encouraging the integration of young people into the world of work through)
- to attend adult education classes in a Centro Provinciale per Adulti (Provincial Center for Adults) (c.4, art.5, D.M.25/10/2007)

Istruzione e Formazione Professionale (Vocational Education)

So-called “IeFP”s (Istruzione e Formazione Professionale) are classes proposed by both public and private bodies accredited by the Region: are **three-year** training interventions involving different professional fields such as construction, administration, agriculture, electricity, catering and craftsmanship fields. IeFP classes are intended for young people with a first-grade secondary school license and still subject to compulsory education.

At the end of the third year and passed the final tests, participants receive the title of **Qualifica Professionale (Professional Qualification)**. On the contrary, a student who chooses to continue his studies can attend the fourth year classes and thus obtain a **Professional Diploma (Diploma Professionale)**, which may give access to non-academic higher education or, after verification of competence, the student may enroll in a second grade secondary school and continue until the fifth year.

Istruzione Professionale (Professional School)

Professional Schools are characterized by a sound general and technical education: students are led to develop in a practical context knowledge and skills needed of their reference productive sector. Students can choose among two different professional fields: **services sector** (socio-sanitary services; agriculture and rural development; commercial services; food, wine and hospitality) and **industry/crafts sector** (Maintenance and technical assistance; Craft and industrial production). Professional classes are **five year** interventions; at the end of the fifth year students are to take the State Examination for the achievement of the **Diploma di Istruzione Professionale (Diploma of Professional Education)**, which may be useful both for the integration into the working field and also to continue studies in any university faculty or in a non-academic higher technical education course.

Istituto Tecnico (Technical Schools)

Technical Schools are characterized by a sound technical, cultural and scientific education. Students can choose among eleven different fields of studies divided into two main sectors: **economical sector** (Administration-Finance, Marketing, Tourism); **technical sector** (mechatronic-energy mechanics, transport and logistics, electrotechnical electronics, telecommunications, graphics and communication, agriculture, agro-food,

agro-industry, construction environment and territory, fashion, chemistry and biotechnology).

Students will develop knowledge and skills needed for both a good integration in the working field and to enroll university and higher technical education and training classes.

Technical Schools are of **five year** classes divided into two year classes and the fifth year, thus students are to take the State Examination for the achievement of the **Diploma di Istruzione Tecnica (Diploma in Technical Education)**.

Attending a Technical School requires a substantial amount of afternoon study to consolidate the concepts learned during morning classes.

High School Education (Liceo)

High School Education (Liceo) leads students to develop cultural and methodological tools to face different situations and problems with a rational, creative, projectual, critical attitude. They will also be prepared to gain knowledge and skills needed to continue studies in Universities, and as well important to integrate in the working field.

High School Education (Liceo) is divided into nine different fields (Classical Liceo, Languages Liceo, Artistic Liceo, Liceo of Human Science, Human Science-Socio Economical Human Science, Music Liceo or Dance Academy, Scientific Liceo, Scientific-Applied Science Liceo and Scientific- Sport Liceo).

Liceo are of **five year** classes divided into two year classes and the fifth year, thus students are to take the **State Examination**, for the achievement of the Diploma to continue studies in any university faculty. Attending a Liceo requires a substantial amount of afternoon study to consolidate the concepts learned during morning classes.

واجب التعليم و واجب التدريب

وفقاً للوائح الحالية:

- 1"لتعليم المقدم لمدة عشر سنوات على الأقل إلزامي وهو كذلك يهدف إلى السماح بتحقيق مؤهل مدرسي ثانوي أو مؤهل مهني يستمر لمدة ثلاث سنوات على الأقل في سن الثامنة عشرة.
 2. بعد سن السادسة عشرة لا يزال هناك التزام بالتكوين ، "الحق والواجب في التعليم والتدريب حتى تحقيق مؤهل يستمر لمدة ثلاث سنوات على الأقل خلال السنة الثامنة عشرة من العمر " .
- وبعبارة أخرى: "لا يمكن لأي شاب أن يقاطع مساره التعليمي دون الحصول على درجة أو مؤهل مهني واحد على الأقل خلال العام الثامن عشر من العمر "(التزام التعليمات ء المبادئ التوجيهية (2007/12/21) ،

إتمام التعليم الإلزامي (حتى 16 سنة)

للفاء بالتزام التعليم ، يمكنك الاختيار بين اثنين امكانيات :

- التسجيل في مدرسة ثانوية حكومية أو مدرسة خاصة.
- التسجيل في دورة تعليمية وتدريبية لمدة ثلاث سنوات للمحترفين.
- من خلال تعليم الوالدين.

الوفاء بالالتزام التعليمي (بعد 16 سنة)

يختلف الالتزام التعليمي ، أي حق / واجب الشباب الذين أتموا تعليمهم الإلزامي ، في حضور الأنشطة التدريبية حتى سن 18.

سيتمكن كل شاب من الاختيار بناءً على اهتماماته ومهاراته ، أحد المسارات التالية:

- إكمال الدراسة في مدرسة ثانوية (حكومية أو خاصة) أو في ثلاث سنوات من التعليم والتدريب المهني حتى الحصول على مؤهل يستمر لمدة ثلاث سنوات على الأقل الثامنة عشرة من العمر.
- الدخول في العمل بعقد تدريب مهني يهدف إلى الحصول على مؤهل مهني (عقد عمل مع محتوى تدريبي يهدف إلى تشجيع إدماج الشباب في عالم العمل من خلال اكتساب مهنة و/ أو احترافية محددة وتهدف إلى تحقيق المؤهل المهني).
- حضور دورة لتعليم الكبار في المركز الاقليمي للبالغين (ج 4 ، مادة 5 ، قرار وزاري

(2007/10/25)

التعليم والتدريب المهني

دورات "JeFP" ، التعليم والتدريب المهني ، مقترحة من قبل الهيئات العامة أو الخاصة المعتمدة من المنطقة لتنفيذ تدخلات تدريبية لمدة ثلاث سنوات ، مع سلسلة من العناوين في قطاعات البناء ، والإدارة ، والزراعة ، والكهرباء ، والتموين ، والحرف اليدوية. للشباب الحاصلين على رخصة المدرسة الإعدادية ويخضعون للتعليم الإلزامي. في نهاية السنة الثالثة وبعد اجتياز الاختبارات النهائية ، من المتوقع إصدار لقب التأهيل المهني. من ناحية أخرى ، يمكن للشباب الذين يختارون مواصلة دراستهم الحصول على دبلوم مهني (من خلال حضور السنة الرابعة) ، والذي يتيح في نهاية المطاف الوصول إلى التعليم العالي غير الأكاديمي ، أو يمكنهم التسجيل رهنا بالتحقق من المهارات في مدرسة ثانوية وتستمر حتى السنة الخامسة.

التعليم المهني

تتميز المعاهد المهنية بأساس متين من التعليم العام والتقني المهني ، مما يسمح للطلاب بتطوير بعد تشغيلي للمعرفة والمهارات اللازمة لتلبية احتياجات قطاع الإنتاج المرجعي. يمكنك الاختيار بين قطاعين: قطاع الخدمات (الخدمات الاجتماعية والصحية ؛ الزراعة والتنمية الريفية ؛ الخدمات التجارية ؛ الأغذية والنبذ والضيافة الفندقية) وقطاع الصناعة والحرف (الصيانة والمساعدة الفنية ؛ الحرف اليدوية والإنتاج الصناعي). مدة المعاهد المهنية خمس سنوات ، وفي النهاية يخضع الطلاب لامتحان الدولة للحصول على دبلوم التعليم المهني ، وهو مفيد للإدماج في مكان العمل ، ولكن أيضاً لغرض مواصلة دراستهم في أي كلية جامعية أو مسار التعليم الفني العالي غير الأكاديمي.

التعليم التقني

تتميز المعاهد الفنية بأساس ثقافي متين ذات طبيعة علمية وتكنولوجية. وهي تعبر عن أحد عشر عنواناً ، مقسمة إلى قطاعين: القطاع الاقتصادي بالعناوين التالية: الإدارة المالية والتسويق ، السياحة ؛ القطاع التكنولوجي بالعناوين التالية: ميكانيكا الطاقة الميكاترونية ، النقل والخدمات اللوجستية ، الهندسة الإلكترونية والكهربائية ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، الرسومات والاتصالات ، الزراعة ، الأغذية الزراعية ، الصناعة الزراعية ، البيئة وبناء الأراضي ، نظام الموضحة ، كيمياء المواد والتكنولوجيا الحيوية. الهدف هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لدخول

سريع إلى عالم العمل ، للوصول إلى الجامعة والتعليم التقني العالي والتدريب. مدة المعاهد الفنية خمس سنوات وتنقسم إلى سنتين لمدة عامين وسنة خامسة ، وفي نهايتها يخضع الطلاب لامتحان الدولة ويحصلون على دبلوم التعليم الفني. يتطلب حضور المعاهد الفنية بشكل مداوم ومنتظم من الدراسة بعد الظهر لتوحيد المفاهيم المستفادة خلال الدروس الصباحية.

التعليم الثانوي

تزود دورات المدرسة الثانوية الطالب بالأدوات الثقافية والمنهجية حتى يتمكن من مواجهة المواقف والظواهر والمشكلات بموقف عقلائي وإبداعي وتخطيطي ونقدي. يتيح لك الإعداد اكتساب المعرفة والمهارات المناسبة للاستمرار الطبيعي للدراسات الجامعية ، ولكنه مفيد أيضاً لدخول سوق الشغل.

هناك تسع دورات في المدرسة الثانوية (الكلاسيكية ، واللغوية ، والفنية ، والعلوم الإنسانية ، والعلوم الإنسانية والاقتصادية والاجتماعية ، وموسيقى الرقص ، والعلوم التقليدية ، والعلوم التطبيقية وعلوم الرياضة) وآخر خمس سنوات مقسمة إلى سنتين وسنة خامسة. وفي نهايته يتقدم الطلاب لامتحان الدولة مفيد لمواصلة دراستهم في أي كلية جامعية.

يتطلب حضور المؤسسات التعليمية في المدرسة الثانوية بشكل مداوم ومنتظم من الدراسة بعد الظهر لتوحيد المفاهيم المستفادة خلال الدروس الصباحية.

শিক্ষা- প্রশিক্ষণমূলক আবশ্যকীয় নির্দেশাবলী

বর্তমান বিধি অনুসারে :

1. “ কমপক্ষে দশ বছর পর্যন্ত **শিক্ষা বাধ্যতামূলক উচ্চমাধ্যমিক** বা তার সমপরিমাণ অথবা ১৮ বছর পূর্ণ হবার পূর্বে কমপক্ষে তিন বছরের একটি পেশাদারী সনদপত্র থাকতে হবে।“
2. ১৬ বছর পরেও **শিক্ষা বাধ্যতামূলক** ভাবে “ অধিকার/কর্তব্য ১৮ বছরের মধ্যে কমপক্ষে তিন বছরের একটি পেশাদারী সনদপত্র থাকতে হবে।“

অন্যথায় : “ **কোনও তরুণ-তরুণী অধ্যয়নরত শিক্ষা বন্ধ করতে পারবে না, শিক্ষাগত যোগ্যতা বা ১৮ বছরের মধ্যে পেশাদারী সনদপত্র থাকতে হবে।**(Obbligo di struzione-Linee Guida, 21/12/2007).

বাধ্যতামূলক শিক্ষা (১৬ বছর পর্যন্ত)

বাধ্যতামূলক শিক্ষার মধ্যে যে কোনও দুটি বিষয়ের মধ্যে একটি পছন্দ করতে পারবে:

- উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে সরকারি বা বেসরকারি ভাবে ভর্তি হওয়া যাবে
- তিন বছরের যে কোনও পেশাদারী কোর্সে ভর্তি হওয়া যাবে
- অভিভাবকদের পরামর্শের মাধ্যমে

বাধ্যতামূলক শিক্ষা (১৬ বছর পরেও)

বাধ্যতামূলক শিক্ষার ভিন্নতা, যাহা অবশ্যই তরুণ-তরুণীদের শিক্ষাগত অধিকার/কর্তব্য, যা ১৮ বছর বয়স পর্যন্ত অধ্যয়ন বন্ধ করা যাবে না।

প্রত্যেক তরুণ-তরুণী তাদের পছন্দ অনুযায়ী শিক্ষার বিষয় বস্তু বেছে নিতে পারবে।

- উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন (সরকারি বা বেসরকারি)

বা ১৮ বছর বয়সের মধ্যে কমপক্ষে তিন বছরের একটি পেশাদারী প্রশিক্ষণ সনদপত্র থাকতে হবে:

চাকুরীর ক্ষেত্রে, পেশাদারী যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষানবিশ চুক্তি থাকতে হবে (কাজের চুক্তির বিষয়বস্তু নির্ভর করবে তরুণদের কর্মজীবনে প্রবেশ,সাধারণ চুক্তির মাধ্যমে অভিজ্ঞতা অর্জনের লক্ষ্যে,শিক্ষানবিশ হিসাবে যোগদানের মাধ্যমে)।

- যদি কেউ প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষা অর্জন করতে চায়, তাহলে তাকে প্রাদেশিক প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষা কেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে (c.4, art.5, D.M.25/10/2007)

পেশাদারী শিক্ষা প্রশিক্ষণমূলক নির্দেশাবলী

“leFP”, এর শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণমূলক কোর্সগুলোর প্রস্তাবিত প্রশিক্ষণমূলক কার্যক্রম পরিচালনার জন্য আঞ্চলিক ভাবে অনুমোদিত সরকারি বা বেসরকারি সংস্থাগুলোর স্থায়ী **তিন বছর**। তরুণ-তরুণী মাধ্যমিক স্কুল (অধ্যয়ন শেষ করে) নিম্নোক্ত বিষয়গুলো থেকে যে কোনও একটি পছন্দ করতে পারবে, যা হলো নির্মাণ, প্রশাসনিক, কৃষি, বৈদ্যুতিক, রেস্টোরাঁ বিষয়ক এবং কারুশিল্প। তৃতীয় বছর শেষে সমাপনী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার পরে **পেশাদারী সনদপত্র** প্রদান করা হবে। যদি তরুণ-তরুণী অধ্যয়ন অব্যাহত রাখতে চায়, তাহলে সে **পেশাদারী ডিপ্লোমা** অর্জন করতে পারবে (চতুর্থ বছরে অংশ গ্রহণ করার মাধ্যমে), যদি কেউ পঞ্চম বছরেও শিক্ষা অব্যাহত রাখতে চায়, তাহলে ব্যক্তিগত ভাবে কোন প্রতিষ্ঠানের সহায়তার দ্বারা নিজ উদ্যোগে সমাপনী পরীক্ষায় অংশগ্রহণের মাধ্যমে, উচ্চমাধ্যমিক স্কুলের পঞ্চম বছর সম্পন্ন করতে পারবে।

পেশাগত শিক্ষার নির্দেশাবলী

বৃত্তিমূলক প্রশাসনিক প্রতিষ্ঠান গুলো সামগ্রসম্পূর্ণ ভিত্তির দ্বারা সাধারণ এবং প্রযুক্তিগত পেশাদারী শিক্ষা নিযুক্ত করা হয়, যা শিক্ষার্থীদের বিকাশ সাধনে কার্যকরী কর্মদক্ষতার প্রয়োজনীয় উৎপাদনশীল খাতের ব্যবহার করতে শিখায়। দুটি খাতের মধ্যে যে কোন একটি পছন্দ করতে হবে: **খাতসমূহ: সেবা খাত** (সামাজিক ও স্বাস্থ্য সেবা; কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন; বানিজ্যিক পরিসেবা; খাদ্য ও পানীয় এবং হোটেল আতিথেয়তা) এবং **শিল্প ও কারুশিল্প** (রেফ্রিগারেশন ও প্রযুক্তিগত সহায়তা; উৎপাদন কারুশিল্প ও শিল্প)। পেশাদারী প্রযুক্তিগত প্রতিষ্ঠান গুলোর মেয়াদ **পাঁচ বছর** এবং শিক্ষার্থীদের সমাপনী পরীক্ষার মাধ্যমে **পেশাদারী শিক্ষা সনদপত্র** প্রদান

করা হবে,ইহা কর্মক্ষেত্রে খুবই কার্যকরী, কিন্তু অধ্যয়নের ধারাবাহিকতায় এই সনদপত্রের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয় এবং বেসরকারি প্রযুক্তিগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হওয়া যাবে।

প্রযুক্তিগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বৈশিষ্ট্য

প্রযুক্তিগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্য বৈজ্ঞানিক ও প্রযুক্তিগত ভিত্তির দ্বারা গঠিত। যা এগারোটি বিষয় কে, দুই ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে: **অর্থনৈতিক খাত** নিম্নলিখিত বিষয়গুলো হলো: প্রশাসনিক-অর্থায়ন এবং বিপনন,পর্যটন; **প্রযুক্তিগত খাত** নিম্নলিখিত বিষয়গুলোর সাথে: যন্ত্রের কারিগর(মেকানিক্স) যন্ত্রপাতি সংক্রান্ত পরিষেবা সমূহ (যান্ত্রিক শক্তি),পরিবহন ও সরবরাহ, বৈদ্যুতিন-বৈদ্যুতিক প্রকৌশল, তথ্য প্রযুক্তি ও টেলিযোগাযোগ, গ্রাফিক্স ও যোগাযোগ,কৃষিবিদ, কৃষিকাজ,শস্য উৎপাদন কেন্দ্র, পরিবেশ প্রকল্প নির্মাণ, ফ্যাশন পদ্ধতি,রসায়ন উপাদান এবং জৈবপ্রযুক্তি। শিক্ষার্থীদের লক্ষ্য হচ্ছে প্রয়োজনীয় দক্ষতার মাধ্যমে দ্রুত কর্ম জগতে প্রবেশ, বিশ্ববিদ্যালয় ও শিক্ষা ও প্রশিক্ষণমূলক প্রযুক্তি উচ্চবিদ্যালয়ের ভর্তি হওয়ার। প্রযুক্তিগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর শিক্ষা পদ্ধতির মেয়াদ পাঁচবছর এবং যা তৃতীয় শিক্ষাবছরেও শেষ করা যায়,যেমনঃপ্রথম ও দ্বিতীয় শিক্ষাবছর একসাথে, তৃতীয় ও চতুর্থ শিক্ষাবছর একসাথে, পঞ্চম শিক্ষাবছরটি তৃতীয় শিক্ষাবছরের মাধ্যমে শেষ হয়, যে শিক্ষার্থী শেষ পর্যন্ত অধ্যয়ন অব্যাহত রাখে এবং সমাপনী পরিক্ষায় অংশগ্রহণ করে এবং সে **প্রযুক্তিগত শিক্ষার ডিপ্লোমা** অর্জন করতে পারে। প্রযুক্তিগত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে সকালে অধ্যয়নে অপারক হলে,বিকেলে অধ্যয়নের সুবিধা রয়েছে,সেক্ষেত্রে বিদ্যালয়ে ৭০% উপস্থিত আবশ্যিক।

উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য (লিচেয়ালে)

উচ্চমাধ্যমিক স্কুল কোর্স শিক্ষার্থীদের সাংস্কৃতিক এবং পদ্ধতিগত সরঞ্জাম

সরবরাহ করে, যাতে নিজেকে যুক্তিযুক্ত, সৃজনশীল, পরিকল্পনা এবং সমালোচনামূলক পরিস্থিতি, ঘটনা এবং সমস্যার সম্মুখীন হতে পারে। প্রাকৃতিক উপযুক্ত জ্ঞান এবং দক্ষতা অর্জনের প্রস্তুতি নেয়া যাবে, বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যয়নের ধারাবাহিকতার জন্য, তবে চাকুরী বাজারে সন্নিবেশের জন্য দরকারী। এখানে উচ্চমাধ্যমিক স্কুলের নয়টি বিষয়বস্তু রয়েছে(শাস্ত্রীয়, ভাষাগত, শৈল্পিক, মানববিজ্ঞান, সামাজিক অর্থনৈতিক-মানব বিজ্ঞান, নৃত্য সংগীত, ঐতিহ্যবাহী বৈজ্ঞানিক, বৈজ্ঞানিক ভাবে বিজ্ঞানের প্রয়োগ এবং বৈজ্ঞানিক ক্রীড়া) এবং যার স্থায়িত্বকাল **পাঁচবছর**, যা তিন বছরেও শেষ করা যায়,যেমনঃ প্রথম ও দ্বিতীয় শিক্ষাবছর একসাথে, তৃতীয় ও চতুর্থ শিক্ষাবছর একসাথে এবং পঞ্চম শিক্ষাবছরটি তৃতীয় শিক্ষাবছরের মাধ্যমে শেষ হয়, যে শিক্ষার্থী শেষ পর্যন্ত অধ্যয়ন অব্যাহত রাখে এবং সমাপনী পরীক্ষায় অংশ গ্রহন করে, বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নের ধারাবাহিকতা অব্যাহত রাখার জন্য সহায়ক হয়।

উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সকালে অধ্যয়নে অপারক হলে বিকেলে অধ্যয়নের সুবিধা রয়েছে, সেক্ষেত্রে ৭০% বিদ্যালয়ে উপস্থিত আবশ্যিক।

必须的教育和培训义务

根据现行规定：

1. “**必须接受至少十年的教育**，其目的是使十八岁以下的人获得高中文凭或至少三年的职业高中专业资格文凭”；
2. 在 16 岁以后，**必须的** 教育义务仍然存在，在满十八岁之前的“指导和培训的责任，直到完成高中教育或至少三年的职业高中专业资格教育”。

换句话说：“没有任何年轻人可以打断自己的学习生活，在没有在 18 岁必须获得高中学习文凭，或至少职业高中的专业资格必要证书”（必须的学习义务 - 相关指导说明，2007 年 12 月 21 日）。

取消实现**必须教育**（到 16 岁）

为了实现必须的教育，您可以选择以下两种方式：

- 报读国立的高中或同等学历的学校；
- 参加为期三年的职业高中教育和专业培训课程；
- 通过参加同等资历的私人学习而达到同等水平

取消实现**必须培训教育**（到 16 岁）

不同的是教育义务是必须的，那就是年轻人 他们所拥有的权利/义务，他们必须上学，参加相关的学习活动，直到 18 岁。

每个年轻人都可以根据自己的兴趣和能力选择以下途径：

- 继续进行和参加高中的学习（国立高中或同等资历的私人学习）或为期三年的职业高中教育专业培训，直至完成至少三年高中职业培训，在 18 岁之前；
- 开始工作，并签订能够达成目标的学徒合同，并同时进行相

关的职业高中培训学习并毕业以获得专业资格（和雇用合同目的在于促进年轻人融入社会的工作培训内容，通过获得行业和/或特定的专业精神来实现工作世界，目的是获得专业技能）；

- 参加省级成人教育中心中心的成人教学课程（第4条第5款 D. M. 25/10/2007 号法令）。

学习教育和职业教育培训

“TeFP”课程，即教育和专业培训，是由本地区认可的公共或私人机构提出的，以进行为期三年的培训措施，并分科系，在建筑，行政，农业，电力，餐饮和手工艺领域，对年轻人进行一系列的专业教育和培训，所有持有初中毕业证的学生，都可以接受高中的义务教育。在第三年年底完成学业和通过最终考试后，将获得**专业培训资格认证书**。另一方面，选择继续学习的年轻人可以（入读四年级），可以进入非普通高中的职业高中教育，或者可以在通过相关技能考试的情况下入读高中学校。完成学业成绩合格并持续到第五年级，高中毕业获得相关专业文凭。

职业教育

职业高中学校的特征是，具有扎实的普通和技术专业教育基础，使学生能够在操作方面的发展，满足相关生产部门所需求的必要知识和技能。您可以在两个专业之间进行选择：**服务部门**（社会和卫生服务，农业和农村发展；商业服务；食品，葡萄酒和酒店接待服务）和**工业和手工业**（机器维护和技术援助；手工业制作和工业产品）。专业高中的学制为**期五年**，最终学生将参加国家统一考试，以获得高中专业教育文凭，这对于进入职场是非常有用的，而且对于进入任何一个大学相关的专业，或在大学继续学习都非常有用的。此高中不是理论性的学术性的高等教育之前路。

技术教育

技术高中学校的特点是，具有扎实的科学技术基础。它们表示十一个专业，分为两个大部分：

经济方面，专业如下：行政部门-税务，市场营销，旅游；**专业技术领域**：机电能源力学，运输和物流，电子电气工程，信息技术和电信，图形和通信，农业，农业食品，农业工业，环境和领土建设，时装系统，材料化学和生物技术。目的是为学生提供必要的知识和技能，以便他们快速进入工作市场，此高中毕业可以进入大学，以及接受相关专业的教

育和培养卓越的专业技术。技术高中的期限为**五年**，分为两个两年和一个五年级，最后学生将参加国家考试并**获得技术教育高中文凭**。

参加技术高中的课程，需要每天学生有几个小时的下午学习量，以巩固在早上的课程和在学校中学到的概念。

普通高中教育

高中课程为学生提供了文化和方法上的工具，使他能够以理性，创造性，计划性和批判性的态度面对学习中出现的情况，现象和问题。通过准备，您可以获取非常适合和自然地进入大学，和继续在大学学习相关的更多的知识和技能，但也有助于进入工作市场。

普通高中有九个高中专业课程（古典，语言，艺术，人文科学，人文社会科学，舞蹈音乐，传统科学，应用科学和体育科学），为期**五年**，分为两年两年和第五年。当完成学业后，学生要参加全国统一考试，成绩合格毕业后，这对于进入任何一个大学的相关专业，继续学习都非常有用。

参加普通高中教育机构的学习的学生，需要每天进行多小时的大量的下午学习时间，以巩固在早上的课程中学到的概念。